

PROGRAMME 2020

FORMATIONS
POUR
L'ENVIRONNEMENT
EN RÉGION
CENTRE-VAL DE LOIRE



COMPÉTENCES ÉDUCATIVES
CONNAISSANCES NATURALISTES
ENJEUX ENVIRONNEMENTAUX

AGIR ENSEMBLE

L'Agence régionale de la biodiversité élabore ce programme de formations en faveur de l'environnement et de la biodiversité. Il permet d'acquérir et de renforcer des compétences éducatives, techniques, des savoirs naturalistes et scientifiques sur des thèmes à enjeux. Coordonné par le GRAINE Centre-Val de Loire au titre de l'Agence, ce programme se construit grâce à un travail collectif avec des organismes de formation, les membres de la CREEDD* et Uniformation, à partir des besoins identifiés et des enjeux environnementaux régionaux. Ce programme vise à favoriser la professionnalisation des acteurs et actrices et la qualité des actions régionales.

**AGENCE RÉGIONALE
DE LA BIODIVERSITÉ**
Centre-Val de Loire

3 rue de la Lionne - 45000 ORLEANS
02 38 53 53 57 - contact@biodiversite-centrevalde Loire.fr
www.biodiversite-centrevalde Loire.fr

AGENCE RÉGIONALE DE LA BIODIVERSITÉ CENTRE-VAL DE LOIRE (ARB)

Mutualiser les compétences pour une meilleure prise en compte de l'environnement et de la biodiversité en région Centre-Val de Loire.

La vocation de l'Agence régionale de la biodiversité Centre-Val de Loire est de faciliter et de développer les dynamiques partenariales et les coopérations territoriales. L'ambition est de renforcer et d'ancrer durablement l'action publique et privée en faveur de la connaissance, de la préservation et de la restauration de la biodiversité.

Les missions de l'Agence visent à faire émerger des initiatives locales de préservation des milieux et des espèces, à sensibiliser le plus grand nombre aux enjeux et à mettre la biodiversité au cœur de la société.

En tant que centre de ressources, elle anime et partage la connaissance scientifique et technique, met en réseau les acteurs et actrices, développe des projets concertés répondant aux réalités de terrain, oriente les maîtres d'ouvrage vers les interlocuteurs et interlocutrices compétent-e-s et vers les dispositifs de financement adaptés.



*La Convention Régionale pour une Éducation à l'Environnement et au Développement Durable est un espace de concertation en région Centre-Val de Loire qui a pour objectif de bâtir une politique régionale partenariale en faveur de l'éducation à l'environnement. Elle réunit les services de l'État en région (DREAL, DRAAF, DRJSCS), le Rectorat de l'Académie Orléans-Tours, l'Agence de l'eau Loire-Bretagne, le Conseil Régional Centre-Val de Loire, les Conseils Départementaux du Cher, d'Indre-et-Loire et du Loir-et-Cher.



CONSOLIDER SA PRATIQUE

« Ce programme de formation est un outil pour vous, éducateurs, gestionnaires de milieux naturels, élus et bénévoles associatifs. Il a pour vocation de vous aider à répondre aux enjeux d'aujourd'hui et de demain. Les formations proposées permettront à chacun de consolider ses pratiques professionnelles mais aussi d'explorer de nouveaux champs de compétences.

Comme chaque année, pour vous accompagner dans un environnement confronté à des urgences écologiques, de nouveaux modules ont été mis en place et d'autres ont été actualisés.

Vous retrouverez aussi le bilan personnalisé, qui vous permettra de valoriser vos compétences et de définir celles dont vous avez besoin pour mener à bien vos missions d'éducation à l'environnement.

Nous espérons avoir le plaisir de vous accueillir en 2020.

Très bonne formation à tous ! »

Michelle RIVET

Présidente de l'Agence régionale
de la biodiversité

Alexandre ROUBALAY

Co-président du GRAINE Centre-Val de Loire

CALENDRIER

..... Toute l'année : BILAN PERSONNALISÉ P.7 (Pour définir vos besoins de formations)

	MARS	AVRIL	MAI	JUIN	P.12 JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	DÉCEMBRE	
Di	1 Me	1 Ve	1 Lu	1 Me	1 Sa-Di	1-2	1 Je	1	Ma	1
Lu	2 Je	2 Sa-Di	2-3	2 Ma	2 Je	2 Lu	2 Me	2	Me	2
Ma	3 Ve	3 Lu	3-4	3 Me	3 Ve	3 Ma	3 Je	3-4	Je	3
Me	4 Sa-Di	4-5	4-5	4 Me	4 Sa-Di	4-5	4 Me	4 Lu	4	4
Je	5 Lu	5-6	5-6	5 Ve	5 Lu	5-6	5-6	5-6	5-6	5-6
Ve	6 Ma	6-7	6-7	6 Sa-Di	6-7	6-7	6-7	6-7	6-7	6-7
Sa-Di	7-8	7-8	7-8	7-8	7-8	7-8	7-8	7-8	7-8	7-8
Lu	9 Je	9 Sa-Di	9-10	9 Ma	9 Je	9 Lu	9 Me	9	9	9
Ma	10 Ve	10 Lu	10-11	10 Me	10 Ve	10 Ma	10 Je	10-11	10	10
Me	11 Sa-Di	11-12	11-12	11 Me	11 Sa-Di	11-12	11-12	11-12	11	11
Je	12 Lu	12 Me	12-13	12-13	12 Lu	12-13	12-13	12-13	12	12
Ve	13 Ma	13 Je	13-14	13-14	13-14	13-14	13-14	13-14	13	13
Sa-Di	14-15	14-15	14-15	14-15	14-15	14-15	14-15	14-15	14	14
Lu	16 Je	16 Sa-Di	16-17	16-17	16-17	16-17	16-17	16-17	15	15
Ma	17 Ve	17 Lu	17-18	17-18	17-18	17-18	17-18	17-18	16	16
Me	18 Sa-Di	18-19	18-19	18-19	18-19	18-19	18-19	18-19	17	17
Je	19 Lu	19-20	19-20	19-20	19-20	19-20	19-20	19-20	18	18
Ve	20 Ma	20-21	20-21	20-21	20-21	20-21	20-21	20-21	19	19
Sa-Di	21-22	21-22	21-22	21-22	21-22	21-22	21-22	21-22	20	20
Lu	23 Je	23 Sa-Di	23-24	23-24	23-24	23-24	23-24	23-24	21	21
Ma	24 Ve	24 Lu	24-25	24-25	24-25	24-25	24-25	24-25	22	22
Me	25 Sa-Di	25-26	25-26	25-26	25-26	25-26	25-26	25-26	23	23
Je	26 Lu	26-27	26-27	26-27	26-27	26-27	26-27	26-27	24	24
Ve	27 Ma	27-28	27-28	27-28	27-28	27-28	27-28	27-28	25	25
Sa-Di	28-29	28-29	28-29	28-29	28-29	28-29	28-29	28-29	26	26
Lu	30 Je	30 Sa-Di	30-31	30-31	30-31	30-31	30-31	30-31	27	27
Ma	31								28	28
									29	29
									30	30
									31	31

CONSOLIDER SES COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- p. 8 Animer une équipe de façon collaborative et coopérative
- p. 9 Sécurité, réglementation et législation en animation nature

DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES ÉDUCATIVES

- p. 10 Comment favoriser la connexion à la nature des publics ?
- p. 11 Animer la nuit
- p. 12 Créer un jardin pédagogique : pourquoi ? Comment ?
- p. 13 Découverte de certains usages des plantes
- p. 14 Méthodes pédagogiques en éducation à l'environnement
- p. 15 La photographie : une démarche d'éducation à l'environnement

ACQUÉRIR OU RENFORCER SES SAVOIRS NATURALISTES ET SCIENTIFIQUES

- p. 16 Reconnaissance des oiseaux
- p. 17 Pédologie et vie du sol : immersion en milieu vivant et essentiel
- p. 18 Reconnaissance des champignons

CONSOLIDER SES CONNAISSANCES SUR LES THÈMES À ENJEUX

- p. 19 Impacts de l'imperméabilisation des sols et devenir des eaux pluviales
- p. 20 Enjeux environnementaux dans les documents de planification

BILAN PERSONNALISÉ p. 7

ANNEXES

- p. 20-1 Publics
- p. 20-2 Droit à la formation
- p. 21 Modalités d'inscription
- p. 22 Bulletin d'inscription
- p. 23 Partenaires du programme





1 JOUR

SUR RENDEZ-VOUS

AU GRAINE CENTRE-VAL DE LOIRE À NEUNG-SUR-BEUVRON (41)



ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL

ORGANISME DE FORMATION :

GRAINE CENTRE-VAL DE LOIRE

COMPÉTENCES VISÉES

- Définir ses compétences au regard de ses missions d'éducation à l'environnement
- Valoriser ses spécificités et sa singularité.

CONTENU

- Identifier ses compétences
- Définir ses besoins en termes de connaissances et de compétences
- Construire son plan pluriannuel de formation et d'autoformation
- Actualiser sa fiche de poste ou son CV.

DÉMARCHE DE FORMATION

- L'entretien individuel favorise la prise de recul par du questionnement
- L'accompagnatrice s'appuie également sur un référentiel de compétences existant.

PUBLICS VISÉS

- **Animateurs & animatrices**
- **Bénévoles associatifs**
- **Éducateurs et éducatrices à l'environnement**

INTERVENANTES

Accompagnatrices et Formatrices en éducation à l'environnement
Au Graine Centre-Val de Loire :

- **Annie MANDION**
- **Mathilde de CACQUERAY**

LE BILAN PERSONNALISÉ

Cet entretien individuel vous permettra de valoriser vos compétences et de définir celles dont vous avez besoin pour mener à bien vos missions d'éducation à l'environnement.

ANIMER UNE ÉQUIPE DE FAÇON COLLABORATIVE ET COOPÉRATIVE

Cette formation est conçue pour celles et ceux qui ont une responsabilité dans l'animation d'une équipe et qui sont convaincu·e·s que la co-construction, le partage de l'information, la confiance, la définition fine des missions et responsabilités sont des clés pour que chacun·e s'épanouisse au sein d'une structure et donne le meilleur de lui-même ou d'elle-même, au service du projet commun.



3 JOURS (2 + 1)

DU 19 AU 20 MARS ET LE 20 MAI 2020
AU GRAINE CENTRE-VAL DE LOIRE À NEUNG-SUR-BEUVRON (41)



12 PLACES

ORGANISME DE FORMATION :
GRAINE CENTRE-VAL DE LOIRE

COMPÉTENCES VISÉES

- Analyser le fonctionnement de son équipe/de sa structure
- Identifier ses postures d'animation d'équipe
- S'approprier des techniques et outils d'animation d'équipe.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Analyse de pratiques
- Expérimentation de méthodes
- Partage d'expériences
- Théories et réflexions.

CONTENU

- Les postures dans l'animation d'une équipe
- Définition et répartition des missions et des niveaux de responsabilités
- Comment se prennent les décisions
- La place du collectif et de l'individuel
- Méthodes et outils d'animation d'équipe.

PUBLIC VISÉ

Salarié·e·s en (co-)responsabilité dans l'animation d'une équipe

INTERVENANT·E·S

- **Nicolas DEBRAY**
Animateur et formateur en éducation populaire
- **Annie MANDION**
Directrice de réseau



SÉCURITÉ, RÉGLEMENTATION ET LÉGISLATION EN ANIMATION NATURE



2 JOURS

DU 7 AU 8 DÉCEMBRE 2020

AU GRAINE CENTRE-VAL DE LOIRE À NEUNG-SUR-BEUVRON (41)



12 PLACES

ORGANISME DE FORMATION :
GRAINE CENTRE-VAL DE LOIRE

COMPÉTENCES VISÉES

- Identifier les risques et les dangers sur le terrain
- Savoir mettre en place des mesures de prévention et de protection
- Être capable de trouver les textes de référence du cadre réglementaire des activités nature
- Connaître les responsabilités de chacun e lors des activités nature.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance salle/terrain
- Apports théoriques et échanges
- Mise en situation, simulation de cas concrets, témoignages.

CONTENU

- Analyse de terrain : des risques et des dangers dans la nature et lieux d'éducation à la nature (mare, étang, forêt, rivière...)
- Mettre en place les mesures et actions de prévention et de protection des publics et des milieux naturels
- La réglementation des activités nature
- La responsabilité des acteurs et actrices.

PUBLICS VISÉS

- Animateurs et animatrices
- Bénévoles associatifs
- Coordinateurs et coordinatrices pédagogiques
- Éducateurs et éducatrices à l'environnement
- Enseignants et enseignantes

INTERVENANT

Alexandre ROUBALAY
Responsable du pôle animation à Sologne
Nature Environnement

Educateurs et éducatrices à l'environnement, responsables pédagogiques, enseignants et enseignantes, comment faire vivre la nature à nos publics en limitant le risque d'accidents ?

L'accent sera mis sur les mesures préventives lors de la conception et de la préparation d'animations nature : l'évaluation des dangers et des risques, la reconnaissance du terrain et la gestion du risque.

COMMENT FAVORISER LA CONNEXION À LA NATURE DES PUBLICS ?

À l'origine, l'éducation à l'environnement se déroulait principalement en extérieur. Puis les projets ont petit à petit quitté la nature. Vivre dehors dans notre quotidien s'est aussi réduit.

Ce stage apportera un éclairage pour replacer les publics en contact direct avec l'environnement en s'inspirant des cultures et traditions proches de la nature, pour de nouveau apprendre dans et avec elle.



2 JOURS

DU 2 AU 3 AVRIL 2020
AU CPIE TOURAINE-VAL DE LOIRE À SEUILLY (37)



14 PLACES

ORGANISME DE FORMATION : URPIE CENTRE-VAL DE LOIRE
EN PARTENARIAT AVEC : CPIE BRESSE DU JURA

COMPÉTENCES VISÉES

- Connaître différentes approches originales de connexion à la nature
- Sortir des modes de connexion « modernes » à la nature
- Élaborer une activité d'éducation à l'environnement en pleine nature répondant à son projet pédagogique
- Faire évoluer sa pratique et son lien personnel à la nature.

CONTENU

- Vivre des animations adaptées
- Réflexions et échanges sur les animations vécues
- Acquisition d'une démarche pédagogique structurée
- Dynamique de groupe, partage d'expériences et ressentis.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Expression des besoins et manques
- Mises en situation
- Analyse de pratique
- Partage d'expériences.

PUBLICS VISÉS

- Animateurs et animatrices
- Bénévoles associatifs
- Coordinateurs et coordinatrices pédagogiques
- Éducateurs et éducatrices à l'environnement
- Enseignants et enseignantes
- Chargé-e-s de mission environnement
- Chargé-e-s d'études naturalistes
- Gestionnaires d'espaces naturels

INTERVENANT

Hervé BRUGNOT

Formateur

Au CPIE Bresse du Jura



ANIMER LA NUIT

INITIATION



4 JOURS*

DU 11 AU 14 MAI 2020

AU CPIE TOURAINE-VAL DE LOIRE À SEUILLY (37)



12 PLACES

ORGANISME DE FORMATION :
URCPIE CENTRE-VAL DE LOIRE

COMPÉTENCES VISÉES

- Connaître la faune nocturne
- Découvrir les bases de l'astronomie
- Être capable d'encadrer un groupe la nuit
- Cerner les appréhensions.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance salle/terrain : formation à horaires décalés, nombreuses sorties nocturnes
- 3 jours et trois nuits de formation, bilan le jeudi matin.

CONTENU

- Éléments de biologie et d'écologie sur les espèces nocturnes (amphibiens, chauves-souris, oiseaux nocturnes, castors...)
- Affûts et sorties nocturnes
- Lecture du ciel nocturne
- Sensibilisation à la pollution lumineuse
- S'approprier la nuit
- Veillée/conte.

PUBLICS VISÉS

- **Animateurs et animatrices**
- **Bénévoles associatifs**
- **Coordinateurs et coordinatrices pédagogiques**
- **Éducateurs et éducatrices à l'environnement**
- **Enseignants et enseignantes**
- **Gestionnaires d'espaces naturels**

INTERVENANT-E-S

Intervenant-e-s
du CPIE Touraine-Val de Loire :

- **Léa MINIER**
- **Clément COROLLER**

La nuit, qui occupe la moitié de notre temps, nous est finalement bien peu familière. Pourtant, c'est un moment où l'activité bat son plein ! La faune nocturne s'active, les étoiles sont visibles et les conditions sont propices à l'écoute et à l'imagination.

Ce module vous propose d'aborder la nuit de différentes manières, afin de pouvoir accompagner des publics dans ce monde si peu familier.

* La formation se déroule du 11 mai à 14h au 14 mai à 12h

CRÉER UN JARDIN PÉDAGOGIQUE : POURQUOI ? COMMENT ?



3 JOURS

DU 29 JUIN AU 1^{ER} JUILLET 2020
AU CPIE BRËNNE-BERRY, À AZAY-LE-FERRON (36)



12 PLACES

ORGANISME DE FORMATION :
URCPIE CENTRE-VAL DE LOIRE

Le jardin est un outil transdisciplinaire où chacun-e, quels que soient son âge et ses connaissances, peut s'épanouir en lien avec la nature.

Nous proposons ici de présenter plusieurs expériences de création de jardins pédagogiques, depuis la naissance du projet jusqu'à sa réalisation.

COMPÉTENCES VISÉES

- Savoir définir son projet
- Savoir définir les objectifs que l'on souhaite pour son jardin pédagogique.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance théorie / pratique
- Visite de jardins
- Rencontres avec des partenaires ayant réalisé des jardins, témoignages.

CONTENU

- Définition de son projet
- Les objectifs pédagogiques et les usages que l'on aura dans le jardin
- Exemples d'aménagements et de réalisations avec et pour différents publics : jardins partagés, jardin pédagogique du CPIE, jardins dans les écoles, jardins en pied d'immeubles...
- Temps d'animation.

PUBLICS VISÉS

- Animateurs et animatrices
- Bénévoles associatifs
- Coordinateurs et coordinatrices pédagogiques
- Éducateurs et éducatrices à l'environnement
- Enseignants et enseignantes
- Chargé-e-s de mission environnement

INTERVENANT-E-S

Nathalie POLICARD
Éducatrice à l'environnement
+ autres intervenant-e-s



DÉCOUVERTE DE CERTAINS USAGES DES PLANTES

INITIATION



3 JOURS

DU 31 AOÛT AU 2 SEPTEMBRE 2020
AU CPIE BRENNE-BERRY, À AZAY-LE-FERRON (36)



12 PLACES

ORGANISME DE FORMATION :
URCPIE CENTRE-VAL DE LOIRE

COMPÉTENCES VISÉES

- Savoir reconnaître les plantes à utiliser en fonction de ses besoins
- Savoir où et quand les récolter
- Savoir les préparer pour les utiliser
- Savoir réaliser des ouvrages simples en vannerie et des teintures.

CONTENU

- Reconnaissance
- Récolte
- Préparation
- Réalisation.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance de théorie et de pratique
- Réalisation concrète d'ouvrages.

PUBLICS VISÉS

- Animateurs et animatrices
- Bénévoles associatifs
- Coordinateurs et coordinatrices pédagogiques
- Éducatrices et éducateurs à l'environnement
- Enseignants et enseignantes

INTERVENANT·E·S

Nathalie POLICARD
Éducatrice à l'environnement
+ autres intervenant·e·s

Les usages des plantes sont infinis, et dépendent de leurs propriétés : chimiques, mécaniques, couleurs...
Nous aborderons à titre d'exemple deux des usages des plantes réutilisables en animation : la teinture par les plantes et la vannerie buissonnière.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES EN ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT



5 JOURS

DU 7 AU 11 SEPTEMBRE 2020

À LA MAISON DE LOIRE DU LOIRE-ET-CHER À SAINT-DYÉ-SUR-LOIRE (41)



12 PLACES

ORGANISME DE FORMATION :

GRAINE CENTRE-VAL DE LOIRE

Ce module vous apporte des éléments de réflexion sur les principes éducatifs spécifiques à l'éducation à l'environnement, pour permettre aux publics d'être acteurs de leur apprentissage. Pour situer votre pratique, en termes de méthodes et d'approches, vous trouverez dans cette formation des repères sur la pédagogie de projet, la place du public, la posture de l'animateur-riche... en utilisant la Loire comme support.

COMPÉTENCES VISÉES

- S'approprier des méthodes pédagogiques en éducation à l'environnement
- Analyser des méthodes et approches
- Situer sa pratique pédagogique.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Vivre des pratiques d'éducation à l'environnement
- Analyse de ses pratiques pédagogiques
- Analyse des méthodes pédagogiques vécues
- Construire son animation.

CONTENU

- Méthodes et approches pédagogiques de l'éducation à l'environnement
- Pédagogie de projet avec le programme Ricochets.
- Postures de l'éducateur-riche à l'environnement
- Progression pédagogique.

PUBLICS VISÉS

- **Animateurs et animatrices**
- **Coordinateurs et coordinatrices pédagogiques**
- **Éducateurs et éducatrices à l'environnement**
- **Enseignants et enseignantes**
- **Gestionnaires d'espaces naturels**

INTERVENANTS

- **Alexandre ROUBALAY**
Responsable du pôle animation
À Sologne Nature Environnement
- **Julien GUILLEMART**
Directeur et éducateur environnement
À la Maison de Loire du Loir-et-Cher



LA PHOTOGRAPHIE UNE DÉMARCHE D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

INITIATION



2 JOURS

DU 14 AU 15 SEPTEMBRE 2020

A L'OBSERVATOIRE LOIRE, LA CHAUSSÉE ST VICTOR (41)



12 PLACES

ORGANISME DE FORMATION :

FÉDÉRATION DES MAISONS DE LOIRE

COMPÉTENCES VISÉES

- Percevoir les plus-values de l'outil photographique en éducation à l'environnement
- Acquérir les bases du vocabulaire photo
- Identifier les précautions à prendre lorsqu'on veut photographier des sites ou espèces naturelles
- Imaginer une séquence d'éducation à l'environnement par la photographie.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Apport de connaissances
- Partage d'expériences
- Expérimentation sur le terrain.

* Photo à l'aide d'une longue vue

CONTENU

- Quelques bases de photo et de digiscopie*
- Découverte de pratiques d'animation auprès de différents publics
- Zoom sur une démarche : l'Inventaire Photographique du Paysage
- Echanges avec un photographe Nature et avec des éducateurs à l'environnement qui utilisent l'outil photographique.

PUBLICS VISÉS

- Animateurs et animatrices
- Bénévoles associatifs
- Coordinateur-riche-s pédagogiques
- Édicateur-riche-s à l'environnement
- Enseignants et enseignantes

INTERVENANT-E-S

- **Gilbert LIENARD** et

Yves DANJON

Photographes

- **Béatrice AMOSSÉ**

Directrice en charge de l'Inventaire

Photographique du Paysage

À l'Observatoire Loire

- **Cyril Maurer**

Directeur et Educateur à l'Environnement

À la Maisons de Loire du Loiret

- **Yves Hallet**

Educateur à l'Environnement

À la Maison de Loire du Cher

Découvrir comment la photographie peut permettre des approches différentes et sensibles en éducation à l'environnement.

Cette formation vous permettra d'ouvrir de nouveaux champs de pratiques, tout en maîtrisant les précautions à respecter pour ne pas perturber les milieux et espèces.

Vous pourrez acquérir les clés pour éduquer à l'environnement par la photo, sans être nécessairement vous-même photographe.

RECONNAISSANCE DES OISEAUX

INITIATION



3 JOURS

DU 6 AU 8 AVRIL 2020
AU CPIE TOURAINE-VAL DE LOIRE À SEUILLY (37)



10 PLACES

ORGANISME DE FORMATION :
URCPIE CENTRE-VAL DE LOIRE

De par leur omniprésence et leur diversité, les oiseaux constituent à la fois des indicateurs précieux pour évaluer la richesse biologique des milieux et l'un des groupes biologiques les plus accessibles et les plus utilisés en éducation à l'environnement. Cette formation propose de fournir les bases nécessaires à l'identification des oiseaux communs par la reconnaissance visuelle et auditive.

COMPÉTENCES VISÉES

- Comprendre la fonction du chant chez les oiseaux et différencier chants et cris
- Connaître le cycle biologique de reproduction des oiseaux communs de différents milieux
- Apprendre à reconnaître sur le terrain les principales espèces d'oiseaux communs.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance salle/terrain
- Exercices et reconnaissance, accompagnés et en autonomie.

CONTENU

- Eléments de biologie et d'écologie générale sur les oiseaux
- Techniques d'écoute et calendrier des chants
- Identification visuelle et auditive des oiseaux communs de plusieurs milieux représentatifs de la région Centre-Val de Loire.

PUBLICS VISÉS

- Agriculteurs et agricultrices
- Animateurs et animatrices
- Bénévoles associatifs
- Coordinateurs et coordinatrices pédagogiques
- Éducateurs et éducatrices à l'environnement
- Enseignants et enseignantes
- Gestionnaires d'espaces naturels
- Postes administratifs

INTERVENANT

Sylvain COURANT
Naturaliste indépendant





PÉDOLOGIE ET VIE DU SOL : IMMERSION EN MILIEU VIVANT ET ESSENTIEL



3 JOURS

DU 5 AU 7 MAI 2020
AU CPIE TOURAINE-VAL DE LOIRE À SEUILLY (37)



12 PLACES

ORGANISME DE FORMATION :
URCPIE CENTRE-VAL DE LOIRE
EN PARTENARIAT AVEC : SOLENVIE

INITIATION

COMPÉTENCES VISÉES

- Comprendre ce qu'est un sol, les processus de formation
- Appréhender les multiples fonctions et propriétés des sols
- Sonder, observer et interpréter les sols
- Découvrir des pratiques de terrain en pédologie.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Apport de connaissances et réflexions
- Pratique de terrain : sondage avec des tarières à main et observations de fosses pédologiques.

CONTENU

- Bases fondamentales de pédologie et pédogenèse
- Pédologie, problématiques environnementales, enjeux en région Centre-Val de Loire
- Observations et interprétation in situ
- Réflexion sur l'utilité de l'analyse des sols.

INTERVENANTE

Céline COLLIN BELLIER
Docteure Pédologie Agronomie,
spécialiste en cartographie des sols et zones humides
Classificatrice internationale, SOLENVIE

PUBLICS VISÉS

- Agriculteurs et agricultrices
- Animateurs et animatrices
- Bénévoles associatifs
- Coordinateurs et coordinatrices pédagogiques
- Éducatrices et éducateurs à l'environnement
- Enseignants et enseignantes
- Chargé-e-s de mission environnement
- Chargé-e-s d'études naturalistes
- Gestionnaires d'espaces naturels
- Postes administratifs

Le sol joue de multiples rôles essentiels à l'environnement : purification et régulation des eaux, réduction de pollutions, séquestration du carbone et régulation du climat, habitat pour de nombreux êtres vivants, lieu de production alimentaire, source de matériaux...

La connaissance des sols, la compréhension de leurs fonctionnements et fonctions seront au coeur de ce stage pour accompagner chacun·e dans son appréhension des milieux et des écosystèmes..

RECONNAISSANCE DES CHAMPIGNONS

INITIATION



3 JOURS

DU 21 AU 23 OCTOBRE 2020
AU CPIE TOURAINE-VAL DE LOIRE À SEUILLY (37)



12 PLACES

ORGANISME DE FORMATION :
URCPIE CENTRE-VAL DE LOIRE

Souvent réduite à la reconnaissance des espèces comestibles, la mycologie est une discipline ardue où la richesse des espèces est importante. Reconnaître un champignon c'est observer les formes, les couleurs, sentir, examiner le milieu et la végétation qui l'entoure, s'intéresser au sol. La formation propose de fournir les bases et les outils nécessaires à l'identification des espèces de champignons les plus communs de plusieurs milieux naturels.

COMPÉTENCES VISÉES

- Percevoir la diversité du monde fongique
- Acquérir une méthode d'identification des champignons
- Connaissance des champignons et de leur milieu.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance salle/terrain
- Exercices et reconnaissance, accompagnés et en autonomie.

CONTENU

- Découverte de la diversité des champignons et connaissance des principales familles
- Théorie et pratique des principales clefs d'identification (méthodologie d'identification)
- Reconnaissance des espèces communes de champignons
- Découverte des différentes espèces dans leur milieu.

PUBLICS VISÉS

- Agriculteurs et agricultrices
- animateurs et animatrices
- Bénévoles associatifs
- Éducateurs et éducatrices à l'environnement
- Enseignants et enseignantes
- Chargé-e-s d'études naturalistes
- Gestionnaires d'espaces naturels

INTERVENANT

René GRUET
Mycologue

IMPACTS DE L'IMPERMÉABILISATION DES SOLS ET DEVENIR DES EAUX PLUVIALES

PERFECTIONNEMENT



2 JOURS

DU 28 AU 29 AVRIL 2020

À L'AGENCE RÉGIONALE DE LA BIODIVERSITÉ À ORLÉANS (45)



12 PLACES

ORGANISME DE FORMATION :
FNE CENTRE-VAL DE LOIRE

COMPÉTENCES VISÉES

- Savoir identifier les aménagements urbains adaptés à un contexte de dérèglement climatique vis-à-vis de l'eau
- Connaître les différents dispositifs de gestion des eaux pluviales
- Apporter des éléments de langage nécessaires pour une politique intégrée et durable des eaux pluviales.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Formation en salle
- Présentations théoriques / retours d'expériences
- Visite de sites urbains aménagés.

CONTENU

- Impact de l'imperméabilisation des sols dans un contexte de dérèglement climatique
- Politique d'intervention de l'agence de l'eau Loire-Bretagne pour la gestion des eaux pluviales
- Les différents dispositifs de gestion des eaux pluviales
- Aménagement et choix des végétaux des ouvrages de gestion des eaux pluviales
- Retour d'expérience de collectivité.

PUBLICS VISÉS

- Enseignants et enseignantes
- Chargé-e-s de mission environnement

INTERVENANT-E-S

- **Jean-Jacques HERIN**
Président d'ADOPTA
 - **Pascal PETIT**
Responsable technique de la Roannaise des Eaux
 - **Vincent NALIN**
Chargé de mission Agence de l'eau Loire-Bretagne
 - **Wendy ARNOULD**
Pôle DREAM eaux et milieu
- + Intervenant-e-s de :
- L'Agence Régionale de la Biodiversité Centre-Val de Loire
 - Le CEREMA Ile-de-France (à confirmer)

Le dérèglement climatique cause une répartition inégale et variable des pluies avec un accroissement de phénomènes climatiques extrêmes (sécheresses, inondations). La gestion intégrée des eaux pluviales nécessite sa prise en compte dans tous les projets urbains. Elle concerne l'ensemble des acteurs et actrices de la construction de la ville qu'il faut mobiliser.

De nouvelles façons de s'organiser et de penser avec de nouvelles compétences sont nécessaires.

ENJEUX ENVIRONNEMENTAUX DANS LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION

Des outils ont été développés pour répondre à la problématique de la préservation de l'environnement dans l'aménagement des territoires à différentes échelles. Ces outils et leur application seront développés au cours de cette formation pour identifier les moyens d'actions permettant de limiter les impacts de l'activité humaine sur l'environnement dans les documents de planification : SCoT, PLU(i), Trames Verte, Bleue et Noire, SRADET.



3 JOURS

DU 14 AU 16 OCTOBRE 2020
À L'AGENCE RÉGIONALE DE LA BIODIVERSITÉ À ORLÉANS (45)



15 PLACES

ORGANISME DE FORMATION :
FNE CENTRE-VAL DE LOIRE

COMPÉTENCES VISÉES

- S'approprier les documents de planification existants et leur domaine d'application
- Identifier les moyens d'actions pour la prise en compte de ces enjeux
- Utiliser les différents outils déjà existants
- Monter et proposer des projets aux Communes en formulant les arguments pour convaincre les élu-e-s.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Formation théorique en salle
- Cas pratiques
- Retours d'expériences.

CONTENU

- Présentation des enjeux en région Centre-Val de Loire
- Présentation des documents de planification
- Outils à disposition en région pour agir concrètement et avec quels moyens
- Argumentaire pour convaincre les élu-e-s
- Montage de projet avec les collectivités.

PUBLICS VISÉS

- **Bénévoles associatifs**
- **Chargé-e-s de mission environnement**
- **Chargé-e-s d'études naturalistes**
- **Gestionnaires d'espaces naturels**

INTERVENANT-E-S

- **Francis OLIVEREAU** et **Yvonnick LESAUX**
Service Eau et Biodiversité
À la DREAL Centre-Val de Loire
- **Samuel SENAIVE**
Président
De FNE Centre-Val de Loire
- **Régis PIOCHON**
Responsable du pôle planification
À la DDT45
Au CEREMA Normandie-Centre :
- **Florence NAIZOT**
Cheffe de groupe territorial
- **Florine PILATUS**
Cheffe de projets

PUBLICS

	ANIMATEURS & ANIMATRICES	BÉNÉVOLES ASSOCIATIFS	CHARGÉ-E-S D'ÉTUDES & GESTIONNAIRES	CHARGÉ-E-S DE MISSION	EDUCATEUR-RICE-S & COORDINATEUR-RICE-S	ENSEIGNANTS & ENSEIGNANTES	POSTES ADMINISTRATIFS	AUTRES
ANIMER UNE ÉQUIPE p.8								 Salarié-e-s en co-animation d'une équipe
SÉCURITÉ EN ANIMATION p.9								
CONNEXION À LA NATURE p.10								
ANIMER LA NUIT p.11								
JARDIN PÉDAGOGIQUE p.12								
USAGES PLANTES p.13								
MÉTHODES PÉDAGOGIQUES p.14								
LA PHOTO p.15								
RECONNAÎTRE LES OISEAUX p.16								 Agriculteur-riche-s
PÉDOLOGIE ET VIE DU SOL p.17								 Agriculteur-riche-s
RECONNAÎTRE LES CHAMPIGNONS p.18								 Agriculteur-riche-s
DEVENIR DES EAUX PLUVIALES p.19								
DOCUMENTS DE PLANIFICATION p.20								

NB : Les personnes actuellement sans emploi peuvent se positionner dans ce tableau en fonction de leur formation ou métier.



DROIT À LA FORMATION

L'employeur verse chaque année une cotisation pour la formation de ses salarié-e-s. Ces fonds sont mutualisés et gérés par divers organismes, en fonction du statut de la structure : par le CNFPT pour la fonction publique territoriale, par un organisme collecteur paritaire agréé (OPCO¹) pour les associations²...

Le versement annuel de la cotisation par votre structure peut vous donner droit à une prise en charge (Voir page « Modalités d'inscription » p. 21).

¹ En 2019, les OPCA ont changé de nom. Ils sont devenus des OPérateurs de COmpétences (OPCO).

² Unifformation est l'OPCO des associations relevant de la branche de l'animation.

La réforme en cours de la formation professionnelle et de l'apprentissage induit des changements :

PLUSIEURS OUTILS SONT MIS À DISPOSITION DU OU DE LA SALARIÉ-E :

Le plan de développement de compétences

Ancien « Plan de formation », il est établi par l'employeur et permet d'assurer l'adaptation des salarié-e-s à leur poste de travail, et de veiller au maintien de leur capacité à occuper un emploi.

Les formations se déroulent, par défaut, sur le temps de travail. Un accord d'entreprise peut déterminer les formations pouvant être suivies complètement ou en partie hors du temps de travail, ainsi qu'un plafond horaire par salarié. À défaut d'accord, la formation peut être suivie en dehors du temps de travail dans la limite de 30 h par an.

Le Compte Personnel de Formation

Avec la réforme, le décompte des droits se fait en euros et non plus en heures. Tout salarié de droit privé travaillant au moins à mi-temps se constitue un crédit de formation de 500€/an, dans la limite d'un plafond de 5 000€.

L'initiative d'utiliser ces droits appartient au salarié :

- Lorsque la formation est suivie en totalité ou en partie pendant le temps de travail, le salarié doit recueillir l'accord préalable de l'employeur.
- Si la formation se déroule hors du temps de travail, ou si elle vise l'acquisition du socle de connaissances et de compétences, le salarié n'a pas besoin de l'autorisation de l'employeur.

Plus d'infos :

- www.moncompteactivite.gouv.fr/cpa-public
- www.service-public.fr
Particulier > Travail > Formation des salariés du secteur privé

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Le contenu du programme de formation est disponible et mis à jour sur :

www.biodiversite-centrevaldeloire.fr et www.grainecentre.org

● COMMENT S'INSCRIRE ?

Le GRAINE Centre-Val de Loire coordonne l'ensemble du programme et centralise toutes les inscriptions :

GRAINE Centre-Val de Loire :

02 54 94 62 80

info@grainecentre.org

Domaine de Villemorant

41210 Neung-sur-Beuvron

● À QUELS COÛTS ?

Une formation comprend plusieurs coûts :

- **Les frais d'inscription sont de :** 20€/formation/personne. Ils devront être réglés quelle que soit votre situation.
- **Les frais pédagogiques :** 162,50€/jour de formation,

Peuvent s'y ajouter :

• des frais d'hébergement

NB : remboursement possible jusqu'à 35€/nuit dans le cadre d'une inscription en Uniformation Groupé² (voir colonne ci-contre)

• des frais de restauration

NB : remboursement possible jusqu'à 15€/repas dans le cadre d'une inscription en Uniformation Groupé (voir colonne ci-contre)

● QUELLES PRISES EN CHARGE POSSIBLES ?

Vous êtes salarié-e d'une structure :

Une prise en charge est possible car les Organismes de Formation de ce programme sont référencés dans le Datadock.*

• Structure adhérente à UNIFORMATION

Inscription avant le 13 décembre 2019 : le GRAINE Centre-Val de Loire s'occupe pour vous des démarches et vous fait bénéficier du dispositif Uniformation Groupé²

Inscription après le 13 décembre 2019 : vous devrez faire vous-même la demande auprès d'UNIFORMATION.

• Structure non adhérente à UNIFORMATION

Vous devez contacter votre OPCO¹ pour faire une demande de prise en charge

Vous êtes bénévole, demandeur ou demandeuse d'emploi, stagiaire ou étudiant-e dans la région :

Les frais pédagogiques sont pris en charge par les partenaires financiers du programme. Un justificatif vous sera demandé lors de votre inscription.

Vous êtes enseignant-e :

Contactez le GRAINE Centre-Val de Loire.

¹ En 2019, les OPCA ont changé de nom. Ils sont devenus des Opérateurs De Compétences (OPCO).

² Le dispositif Uniformation Groupé est un financement qui vous permet de bénéficier de formations sans impacter le budget dédié de votre structure.



* Catalogue de référencement des Organismes de Formation mis en place par les OPCA de France pour répondre à l'obligation légale de transparence de l'offre de formation et d'amélioration de la qualité de celles-ci.

BULLETIN D'INSCRIPTION

Vous :

Nom : Prénom :

Profession :

Vous venez en tant que salarié-e ou gérant-e (association, collectivité, Etat, syndicat, entreprise) :

Employeur :

Adresse de l'employeur : Code postal/Ville :

Tél : Courriel :

Prise en charge : Uniformation Autre :

Si Uniformation :

Numéro d'adhérent-e :

Numéro de sécurité sociale :

Type de contrat CDI CDD (préciser la date de fin de contrat) :

Vous venez en tant que : Bénévole associatif Demandeur-euse d'emploi Service civique Stagiaire Etudiant-e

Adresse de la structure à laquelle vous êtes rattachée OU adresse personnelle pour les demandeurs ou demandeuse d'emploi :
.....

Tél professionnel : Courriel professionnel :

Tél personnel : Courriel personnel :

Votre adresse pour la communication des courriers (si différente de celle portée ci-dessus) :

.....

Vous souhaitez vous inscrire à : Bilan personnalisé (sur rendez-vous) Autres formation :

Formation 1 : Formation 2 :

Formation 3 : Formation 4 :

Pouvons-nous diffuser vos coordonnées aux autres participant-e-s (co-voiturage) : Oui Non

Autorisez-vous les structures organisatrices à utiliser les photos de vous prises lors des formations : Oui Non

Nous autorisez-vous à conserver vos coordonnées pour vous informer d'actualités d'éducation à l'environnement : Oui Non

BULLETIN D'INSCRIPTION

Date :

Signature et cachet :

BULLETIN D'INSCRIPTION À RETOURNER AU

- **GRAINE Centre-Val de Loire**
EcoParc - Domaine de Villemorant
41 210 Neung-sur-Beuvron
- **Accompagné d'un chèque de 20€/personne/formation**

**MERCI DE REMPLIR UN
BULLETIN PAR PERSONNE**

PARTENAIRES DU PROGRAMME

Ce programme de formation est porté par l'ARB et coordonné par le GRAINE Centre-Val de Loire.

SOUTIENS FINANCIERS



ORGANISMES DE FORMATION

GRAINE Centre-Val de Loire

 Le réseau pour l'éducation à l'environnement en région Centre-Val de Loire regroupe des associations, établissements scolaires, entreprises, collectivités et individuel-le-s. Son objet est de promouvoir et dynamiser l'éducation à l'environnement.

C'est un espace d'échanges et d'innovations pédagogiques, mais aussi de professionnalisation des acteurs et actrices de l'éducation à l'environnement. Il accompagne ses membres dans le développement de leurs actions.

Coordonnées :
02 54 94 62 80 - info@grainecentre.org
www.grainecentre.org
N° Organisme de Formation : 24410071441

Union Régionale des CPIE Centre-Val de Loire (URCPIE)

 L'URCPIE Centre-Val de Loire est un acteur régional de l'éducation à l'environnement et de l'accompagnement des dynamiques de territoires pour la prise en compte des enjeux environnementaux.

Elle constitue un espace de mutualisation et d'innovation pour les CPIE et leurs partenaires. Son réseau intervient sur les champs de la formation, de la sensibilisation et de l'éducation, des études et des diagnostics environnementaux, de l'animation de réseau, de la concertation territoriale et de la gestion de sites naturels.

Coordonnées :
02 47 95 88 63 - urcpie.centre@gmail.com
www.urcpie-centrevaldeloire.com
N° Organisme de Formation : 24360081336

France Nature Environnement Centre-Val de Loire

 France Nature Environnement Centre-Val de Loire, fédération régionale des Associations de Protection de la Nature et de l'Environnement en région Centre-Val de Loire, affiliée à France Nature Environnement, regroupe 16 associations et, à travers elles, près de 4 000 adhérent-e-s.

Depuis 1980, France Nature Environnement Centre-Val de Loire œuvre pour la sauvegarde de l'environnement, ses axes de travail prioritaires étant la biodiversité, l'eau, les pesticides, l'agriculture...

Coordonnées :
02 38 62 78 57 - contact@fne-centrevaldeloire.org
www.fne-centrevaldeloire.org
N° Organisme de formation : 24450281645

Fédération des Maisons de Loire

 Depuis les années 80, 5 Maisons de Loire et 1 Observatoire Loire sont implantés le long du fleuve en région Centre-Val de Loire.

Depuis 1996, à travers la Fédération des Maisons de Loire, elles unissent leurs compétences et leurs actions de promotion du fleuve et de prévention face au risque inondation avec une volonté commune de valoriser ses richesses naturelles et culturelles, contribuant ainsi à une appropriation du fleuve par tous les publics.

Coordonnées :
02 48 72 57 32 - federationmdl@orange.fr
N° Organisme de formation : 24370377737

GRAINE Centre-Val de Loire

ECOPARC
Domaine de Villemorant
41 210 Neung-sur-Beuvron

02 54 94 62 80
info@grainecentre.org

grainecentre.org



AGENCE RÉGIONALE
DE LA BIODIVERSITÉ
Centre-Val de Loire

Agence régionale de la biodiversité

3 rue de la Lionne
45 000 Orléans

02 38 53 53 57

contact@
biodiversite-centrevalde Loire.fr
biodiversite-centrevalde Loire.fr