

PROGRAMME 2021

FORMATIONS
POUR
L'ENVIRONNEMENT
EN RÉGION
CENTRE-VAL DE LOIRE



COMPÉTENCES ÉDUCATIVES
CONNAISSANCES NATURALISTES
ENJEUX ENVIRONNEMENTAUX

Coordonné par :



Porté par :



AGENCE RÉGIONALE
DE LA BIODIVERSITÉ
centre-val de loire

CALENDRIER

..... Toute l'année : BILAN PERSONNALISÉ P.7 (Pour définir vos besoins de formations)

| FÉVRIER | | MARS | | AVRIL | | MAI | | JUIN | | SEPTEMBRE | | OCTOBRE | | NOVEMBRE | | | |
|---------|------------------------|-------|---------------------------------|--------------------|------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------------------|------------------------------|----------------------------------|----------|----------------------------------|-------|-------|
| Lu | 1 | Lu | 1 | Je ^{P.10} | 1 | Sa-Di | 1-2 | Ma | 1 | Me | 1 | Ve | 1 | Lu | 1 | | |
| Ma | 2 | Ma | 2 | Ve | ANIM DÉCHETS | 2 | Lu | 3 | Me | 2 | Je | 2 | Sa-Di | 2-3 | Ma | 2 | |
| Me | 3 | Me | 3 | Sa-Di | 3-4 | Ma | 4 | Je | 3 | Ve | 3 | Lu | 4 | Me | 3 | | |
| Je | 4 | Je | 4 | Lu | 5 | Me | 5 | Ve | 4 | Sa-Di | 4-5 | Ma | 5 | Je | 4 | | |
| Ve | 5 | Ve | 5 | Ma | 6 | Je | 6 | Sa-Di | 5-6 | Lu | ^{P.11} | 6 | Me | 6 | Ve | 5 | |
| Sa-Di | 6-7 | Sa-Di | 6-7 | Me | ^{P.15} | 7 | Ve | 7 | Lu | 7 | Ma | LE DESSIN | 7 | Je | 6-7 | | |
| Lu | 8 | Lu | 8 | Je | RECONNAÎTRE LES OISEAUX | 8 | Sa-Di | 8-9 | Ma | 8 | Me | 8 | Ve | 8 | Lu | 8 | |
| Ma | 9 | Ma | 9 | Ve | 9 | Lu | 10 | Me | 9 | Je | 9 | Sa-Di | 9-10 | Ma | 9 | | |
| Me | 10 | Me | 10 | Sa-Di | 10-11 | Ma | 11 | Je | 10 | Ve | 10 | Lu | ^{P.13} | 11 | Me | 10 | |
| Je | 11 | Je | 11 | Lu | 12 | Me | 12 | Ve | 11 | Sa-Di | 11-12 | Ma | RÉUNION PARTICIPATIVE | 12 | Je | 11 | |
| Ve | 12 | Ve | 12 | Ma | 13 | Je | 13 | Sa-Di | 12-13 | Lu | 13 | Me | 13 | Ve | 12 | | |
| Sa-Di | 13-14 | Sa-Di | 13-14 | Me | 14 | Ve | 14 | Lu | 14 | Ma | 14 | Je | 14 | Sa-Di | 13-14 | | |
| Lu | 15 | Lu | ^{P.9} | 15 | 15 | Sa-Di | 15-16 | Ma | 15 | Me | 15 | Ve | 15 | Lu | ^{P.14} | 15 | |
| Ma | 16 | Ma | DÉMARCHES CITOYENNES | 16 | 16 | Lu | 17 | Me | 16 | Je | 16 | Sa-Di | 16-17 | Ma | APPROCHE NONVIOLENTE® | 16 | |
| Me | 17 | Me | 17 | Sa-Di | 17-18 | Ma | 18 | Je | 17 | Ve | 17 | Lu | 18 | Me | 17 | | |
| Je | ^{P.8} | 18 | 18 | Lu | 19 | Me | 19 | Ve | 18 | Sa-Di | 18-19 | Ma | 19 | Je | 18 | | |
| Ve | PROJET ÉDUCATIF | 19 | 19 | Ma | 20 | Je | 20 | Sa-Di | 19-20 | Lu | ^{P.16} | 20 | Me | 20 | Ve | 19 | |
| Sa-Di | 20-21 | Sa-Di | ^{P.18} | 20-21 | Me | 21 | Ve | 21 | Lu | 21 | Ma | QGIS | 21 | Je | 21 | Sa-Di | 20-21 |
| Lu | 22 | Lu | ENJEUX CLIMATIQUES | 22 | 22 | Sa-Di | 22-23 | Ma | 22 | Me | 22 | Ve | 22 | Lu | 22 | | |
| Ma | 23 | Ma | 23 | Ve | 23 | Lu | 24 | Me | 23 | Je | 23 | Sa-Di | 23-24 | Ma | 23 | | |
| Me | 24 | Me | 24 | Sa-Di | 24-25 | Ma | 25 | Je | 24 | Ve | 24 | Lu | ^{P.17} | 25 | Me | 24 | |
| Je | 25 | Je | 25 | Lu | 26 | Me | 26 | Ve | 25 | Sa-Di | 25-26 | Ma | PLANTES COMESTIBLES | 26 | Je | 25 | |
| Ve | 26 | Ve | 26 | Ma | 27 | Je | 27 | Sa-Di | 26-27 | Lu | ^{P.12} | 27 | Me | 27 | Ve | 26 | |
| Sa-Di | 27-28 | Sa-Di | ^{P.19} | 27-28 | Me | 28 | Ve | 28 | Lu | 28 | Ma | ANIMER CHANGEMENT | 28 | Je | 28 | Sa-Di | 27-28 |
| | | Lu | GESTION DES DÉCHETS | 29 | 29 | Sa-Di | 29-30 | Ma | 29 | Me | CLIMATIQUE | 29 | Ve | 29 | Lu | 29 | |
| | | Ma | ^{P.10} | 30 | 30 | Lu | 31 | Me | 30 | Je | ^{P.16} | 30 | Sa-Di | 30-31 | Ma | 30 | |
| | | Me | ANIM DÉCHETS | 31 | | | | | | | | | | | | | |



SOMMAIRE

BILAN PERSONNALISÉ

p. 7

CONSOLIDER SES COMPÉTENCES TRANSVERSALES

p. 8 Le projet éducatif

DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES ÉDUCATIVES

p. 9 Impulser et accompagner des démarches d'implication citoyenne

p. 10 Éduquer à la consommation et à la réduction des déchets

p. 11 Animer par le dessin en éducation à l'environnement

p. 12 Animer autour du changement climatique

p. 13 Préparer et animer une réunion participative

p. 14 L'approche non-violente en animation (CNV®)

ACQUÉRIR OU RENFORCER SES SAVOIRS NATURALISTES ET SCIENTIFIQUES

p. 15 Reconnaissance des oiseaux

p. 16 QGIS

p. 17 Plantes sauvages comestibles

CONSOLIDER SES CONNAISSANCES SUR LES THÈMES À ENJEU

p. 18 Les enjeux du changement climatique en région Centre-Val de Loire

p. 19 Gestion et prévention des déchets : comment s'y retrouver ?

p. 20 Gestion quantitative et qualitative de l'eau

ANNEXES

p.5 Parcours de formation

p.6 Qualité du programme

p.20-1 Publics

p.20-2 Droit à la formation

p. 21 Bulletin d'inscription

p. 22 Modalités d'inscription

p. 23 Partenaires du programme



« Ce programme de formation est un outil pour vous, éducateurs, gestionnaires de milieux naturels, élus et bénévoles associatifs. Il a pour vocation de vous aider à répondre aux enjeux d'aujourd'hui et de demain. Les formations proposées permettront à chacun de consolider ses pratiques professionnelles mais aussi d'explorer de nouveaux champs de compétences.

Comme chaque année, pour vous accompagner dans un environnement confronté à des urgences écologiques, de nouveaux modules ont été mis en place et d'autres ont été actualisés.

Vous retrouverez aussi le bilan personnalisé, qui vous permettra de valoriser vos compétences et de définir celles dont vous avez besoin pour mener à bien vos missions d'éducation à l'environnement.

Nous espérons avoir le plaisir de vous accueillir en 2021.

Très bonne formation à tous ! »

Michelle RIVET

Présidente de l'Agence
régionale de la biodiversité

Alexandre ROUBALAY

Co-président du
Graine Centre-Val de Loire

PARCOURS DE FORMATION

Une offre de formation qui répond aux besoins des professionnel-le-s de l'éducation à l'environnement et de la protection de la nature en région Centre-Val de Loire :

● IDENTIFICATION DES BESOINS

Chaque module de formation répond à un besoin exprimé par les acteurs de l'éducation à l'environnement du territoire. Ces besoins sont identifiés à l'aide :

- De bilans personnalisés
- D'un questionnaire annuel envoyé aux professionnel-le-s de l'éducation à l'environnement et de la gestion de l'environnement
- Des bilans des participant-e-s et des formateurs et formatrices collectés à l'issue des formations
- Des besoins identifiés par les têtes de réseau et partenaires du programme
- Des publications récentes

● PUBLICS CIBLÉS

Ce programme de formation est à destination des acteurs de l'éducation à l'environnement et de la protection de la nature.

Les publics ciblés sont les suivants :

- Éducateurs et éducatrices à l'environnement,
- Animateurs et animatrices professionnel-le-s,
- Coordinateurs et coordinatrices pédagogiques,
- Chargé-e-s de missions environnement et développement durable,
- Chargé-e-s d'études naturalistes,
- Gestionnaires d'espaces naturels.

Certains modules sont également ouverts aux bénévoles associatifs, ou à des postes administratifs, de communication, de direction et de vie associative. D'autres peuvent aussi intéresser des enseignant-e-s et des élu-e-s.

● ADAPTATION DES MODULES

Chaque module de formation est construit pour un public cible bien identifié permettant à chacun-e de se construire un parcours de formation par métier et à la carte.

L'organisme de formation sollicite les personnes inscrites en amont de la formation afin qu'elles fassent part de leur contexte de travail et notamment de ce que cette formation peut leur apporter dans leurs actions. Ces éléments sont précieux pour affiner le contenu de la formation. Les formateurs et formatrices sont attentifs aux situations, attentes, et besoins des participant-e-s en proposant des temps de recueil des représentations, d'analyse de pratiques, et d'études de cas.

Il est envisageable pour chaque module de proposer au cas par cas des adaptations du programme de la formation ou une mise à niveau en amont de la formation.



Si vous êtes en situation de handicap, merci de nous contacter afin que l'on puisse étudier l'adaptation de nos modules.



QUALITÉ DU PROGRAMME

MÉTHODES ET APPROCHES PÉDAGOGIQUES DES FORMATIONS :

Nous disposons d'une CVthèque d'intervenant-e-s / formateurs et formatrices permettant de garantir leurs compétences techniques et pédagogiques et de co-construire étroitement avec elles et eux le contenu et le déroulement des modules.

Les formations de ce programme se basent sur le principe de l'alternance des méthodes et des approches pédagogiques. Nous favorisons l'alternance entre des temps en grand groupe, en petit groupe et des temps individuels. Nous cherchons l'équilibre entre apports théoriques, mise en pratique et expérimentations. Le dehors est souvent favorisé en alternance avec des temps en salle, de même que l'utilisation de différents supports (écrit, image, vidéo, dessin...). Différentes approches pédagogiques peuvent être proposées pour répondre aux spécificités de chacun-e en terme d'apprentissage (approche imaginaire, scientifique, kinesthésique, artistique, sensorielle, ludique...). En ce sens, les méthodes peuvent aussi varier entre inductif et déductif, pédagogie de projet, pédagogie active, démonstrative ou frontale.

LA QUALITÉ DE CES FORMATIONS REPOSE NOTAMMENT SUR :

- Un nombre minimum de 6 participant-e-s par module et un maximum de 17 participant-e-s selon les modules afin d'assurer une bonne dynamique de groupe et l'individualisation des modules.
- L'envoi d'une convocation précisant tous les aspects logistiques, d'un planning de la formation, d'une convention de formation, des conditions générales de vente et du règlement intérieur 2 mois avant le début de la formation.
- L'éco-conception des modules de formation : limiter les transports pendant la formation, proposer des hébergements proches du lieu de formation, donner la possibilité d'apporter ses repas et favoriser le co-voiturage. Favoriser des repas de saison, locaux et bio.
- Une évaluation systématique des modules de formation par les participant-e-s (à chaud en fin de formation et à froid 2 mois après) et par les formateurs et formatrices.
- La remise des supports pédagogiques et d'une attestation de formation.



LE BILAN PERSONNALISÉ



1 JOUR

SUR RENDEZ-VOUS
AU GRAINE CENTRE-VAL DE LOIRE À NEUNG-SUR-BEUVRON (41)



ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL

ORGANISME DE FORMATION : GRAINE CENTRE-VAL DE LOIRE
CONTACT : Mathilde DE CACQUERAY
mathilde.decacqueray@grainecentre.org - 02 54 94 62 80

● COMPÉTENCES VISÉES

- Définir ses compétences d'éducation à l'environnement
- Identifier ses spécificités et sa singularité.

● CONTENU

- Expliciter ses compétences
- Définir ses besoins en termes de connaissances et de compétences
- Construire son plan pluriannuel de formation et d'autoformation
- Actualiser sa fiche de poste ou son CV
- Affiner son projet

● DÉMARCHÉ DE FORMATION

- Accompagner la personne par l'écoute active, la prise de recul, le questionnement et l'organisation des idées.
- Faire cheminer en alternant des approches créatives et un référentiel de compétences.

● PUBLICS VISÉS

- **Animateurs & animatrices**
- **Bénévoles associatifs**
- **Éducateurs et éducatrices à l'environnement**

● INTERVENANTES

Accompagnatrices et Formatrices en éducation à l'environnement au Graine Centre-Val de Loire :

- **Annie MANDION**
- **Mathilde de CACQUERAY**

Cet entretien individuel vous permettra de valoriser vos compétences et de définir celles dont vous avez besoin pour mener à bien vos missions et projets d'éducation à l'environnement.

LE PROJET ÉDUCATIF

Le projet éducatif est un outil d'orientation et une référence pour les membres d'une même structure. Il présente les valeurs, les priorités et les intentions éducatives. Il garantit une cohérence des actions menées. Son contenu permet de rendre visibles les singularités de la structure. Cette formation vous invite à vous questionner sur vos valeurs et pratiques pédagogiques ainsi que d'identifier les fondements de votre structure.



2 JOURS

DU 18 AU 19 FÉVRIER 2021
AU GRAINE CENTRE-VAL DE LOIRE À NEUNG-SUR-BEUVRON (41)



15 PLACES

ORGANISME DE FORMATION : GRAINE CENTRE-VAL DE LOIRE
CONTACT : Mathilde DE CACQUERAY
mathilde.decacqueray@grainecentre.org - 02 54 94 62 80

● COMPÉTENCES VISÉES

- Expliciter une pratique éducative
- Définir les grandes lignes de son projet éducatif
- Animer la construction de son projet éducatif
- Définir des objectifs éducatifs

● DÉMARCHE DE FORMATION

- Analyse de pratiques
- Arpentage de textes
- Construire le socle du projet éducatif de sa structure

● CONTENU

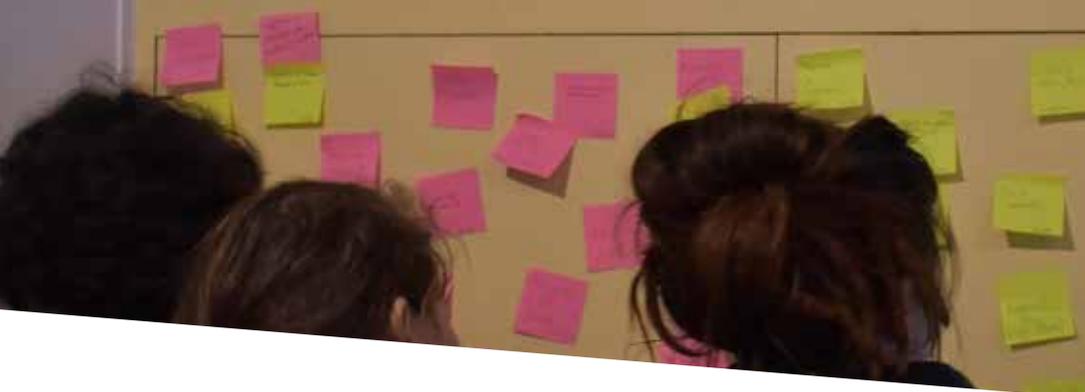
- Identifier et expliciter ses valeurs et pratiques éducatives
- Identifier les éléments clés qui définissent sa structure (histoire, ...)
- Définir le socle de l'éducation à l'environnement et les singularités de sa structure
- Accompagner sa structure à construire son projet éducatif

● PUBLICS VISÉS

- **Animateurs et animatrices**
- **Bénévoles associatifs**
- **Coordinateurs et coordinatrices pédagogiques**
- **Éducateurs et éducatrices à l'environnement**
- **Enseignants et enseignantes**

● INTERVENANTES

- **Annie MANDION**
Directrice du Graine Centre-Val de Loire
- **Claire RIGALLEAU**
Animatrice et formatrice en éducation à l'environnement à la Maison de Loire du Cher



IMPULSER ET ACCOMPAGNER DES DÉMARCHES D'IMPLICATION CITOYENNE



2 JOURS

DU 16 AU 17 MARS 2021
À TOURS (37)



15 PLACES

ORGANISME DE FORMATION : URCPIE CENTRE-VAL DE LOIRE
EN PARTENARIAT AVEC : VILLES AU CARRÉ
CONTACT : Mellie GRATEAU
urcpie.centre@gmail.com - 02 47 95 88 63

● COMPÉTENCES VISÉES

- Identifier et comprendre les enjeux de l'implication et de la participation citoyenne
- Connaître les modalités et les outils de mise en oeuvre et d'animation
- Savoir impliquer des acteurs dans la dynamique territoriale
- Concevoir et animer une démarche participative

● DÉMARCHÉ DE FORMATION

- Apports théoriques et conseils méthodologiques
- Échanges de pratiques et d'expériences
- Expérimentation de méthodes et d'outils participatifs

● CONTENU

- Notion et enjeux de la participation et de l'implication citoyenne
- Postures et jeux d'acteurs
- Notion d'activation citoyenne de territoire, de démocratie permanente
- Dispositifs et outils participatifs

● INTERVENANTES

- **Enora CONAN**
Co-fondatrice du labo d'innovation démocratique pour Démocratie Ouverte
- **Hélène DELPEYROUX**
Chargée de mission à Villes au Carré

● PUBLICS VISÉS

- **Animateurs et animatrices**
- **Bénévoles associatifs**
- **Chargé-e-s de mission environnement**
- **Coordinateurs et coordinatrices pédagogiques**
- **Éducateurs et éducatrices à l'environnement**
- **Élu-e-s**
- **Enseignants et enseignantes**

Quels enjeux derrière l'implication citoyenne ? Comment impulser une dynamique participative autour d'un enjeu ou d'un projet ? Quelles étapes, quelles conditions de réussite ? Comment mobiliser dans le temps ? Comment viser «l'émergence d'un territoire hautement citoyen» dans notre région ?

Cette formation vous apportera des notions, des méthodes et des outils. Chaque séquence permettra d'expérimenter une méthode d'animation remobilisable.

ÉDUIQUER À LA CONSOMMATION ET À LA RÉDUCTION DES DÉCHETS

En lien avec le module p.19



3 JOURS

DU 31 MARS AU 2 AVRIL 2021
 AU SYNDICAT MIXTE DE COLLECTE ET TRAITEMENT DES DÉCHETS À BLOIS (41)



15 PLACES

ORGANISME DE FORMATION : GRAINE CENTRE-VAL DE LOIRE
 CONTACT : Mathilde DE CACQUERAY
 mathilde.decacqueray@grainecentre.org - 02 54 94 62 80

Sensibiliser chacun·e à la gestion et à la prévention des déchets, donner envie d'agir, réfléchir ensemble sur nos modes de consommation, à la manière de limiter notre production de déchets. Ce module s'appuie sur l'utilisation d'outils et de dispositifs pédagogiques, comme « Rouletaboule », adaptés aussi bien aux scolaires qu'au grand public. Cette formation vous apportera des éléments pour construire et animer un Défi Déchets.

● COMPÉTENCES VISÉES

- S'approprier des démarches pédagogiques dans un contexte scolaire et familial
- Connaître, manipuler et s'approprier des outils existants concernant les thèmes « consommation » et « déchets »
- Concevoir une action et un projet d'éducation à l'environnement en lien avec les déchets pour différents publics

● CONTENU

- Expérimenter différentes activités pédagogiques
- Découvrir et analyser des outils pédagogiques existants
- S'approprier la méthodologie d'un Défi Déchets
- Travailler en partenariat avec un syndicat d'ordures ménagères

● DÉMARCHÉ DE FORMATION

- Vivre des animations
- Retours d'expériences
- Mises en situation

● PUBLICS VISÉS

- **Animateurs et animatrices**
- **Bénévoles associatifs**
- **Coordinateurs et coordinatrices pédagogiques**
- **Éducateurs et éducatrices à l'environnement**
- **Enseignants et enseignantes**

● INTERVENANTES

- **Tatiana CHARTRAIN**
Animatrice nature et développement durable à Loiret Nature Environnement
- **Nathalie BLANC**
Coordinatrice pédagogique et éducatrice à l'environnement à Couleurs Sauvages



ANIMER PAR LE DESSIN EN ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

INITIATION



2 JOURS

DU 6 AU 7 SEPTEMBRE 2021

À LA MAISON DE LOIRE D'INDRE ET LOIRE À MONTLOUIS-SUR-LOIRE (37)



15 PLACES

ORGANISME DE FORMATION : FÉDÉRATION DES MAISONS DE LOIRE

CONTACT : Nathalie LEBRUN

federationmdl@orange.fr - 02 48 72 57 32

● COMPÉTENCES VISÉES

- Percevoir les plus-values du dessin en éducation à l'environnement
- Acquérir des bases de techniques
- Imaginer une séquence d'éducation à l'environnement par le dessin

● CONTENU

- Quelques bases de dessin et mise en pratique
- Découverte de pratiques d'animation auprès de différents publics
- Échanges avec un dessinateur sur ces pratiques et avec des éducateur·rices à l'environnement qui utilisent le dessin

● DÉMARCHE DE FORMATION

- Apport de connaissances
- Partage d'expériences
- Expérimentation sur le terrain

● PUBLICS VISÉS

- **Animateurs et animatrices**
- **Bénévoles associatifs**
- **Coordinateurs et coordinatrices pédagogiques**
- **Éducateurs et éducatrices à l'environnement**
- **Enseignants et enseignantes**

● INTERVENANT·E·S

- **Denis BLANC**
Dessinateur et peintre à Couleurs Sauvages
- **Olivier LOIR**
Illustrateur naturaliste
- **Leslie DUBOS**
Éducatrice à l'environnement à la Maison de Loire en Anjou, Loire Odyssee
- **Dominique THOMAS**
Éducateur à l'environnement à la Maison de Loire en Anjou, Loire Odyssee
- **Nathalie LEBRUN**
Responsable de formation à la Fédération des Maisons de Loire

Découvrez comment le dessin peut permettre des approches différentes et sensibles en éducation à l'environnement. Cette formation vous permettra de vous ouvrir de nouveaux champs de pratiques en acquérant quelques bases techniques et en explorant les possibilités d'éduquer à l'environnement par les nombreuses facettes du dessin.

ANIMER AUTOUR DU CHANGEMENT CLIMATIQUE

En lien avec le
module p. 18



3 JOURS

DU 27 AU 29 SEPTEMBRE 2021
AU CPIE TOURAINE-VAL DE LOIRE À SEUILLY (37)



15 PLACES

ORGANISME DE FORMATION : URCPIC CENTRE-VAL DE LOIRE
CONTACT : Mellie GRATEAU
urcpic.centre@gmail.com - 02 47 95 88 63

L'éducation et la sensibilisation sont des éléments essentiels de la réponse au changement climatique. Elles augmentent les connaissances des citoyen-ne-s sur le climat et les aident à comprendre et à faire des choix éclairés face aux effets du changement climatique. Suite à un éclairage technique, des échanges pratiques permettront aux stagiaires de se construire une culture pour mettre en œuvre, à leur tour, des animations et rendre acteur leur public.

● COMPÉTENCES VISÉES

- Clarifier et compléter ses connaissances sur le changement climatique
- Être capable d'animer un temps éducatif sur le changement climatique
- Savoir intégrer la composante du changement climatique dans les animations existantes
- Situer sa propre posture d'animateur ou d'animatrice

● DÉMARCHÉ DE FORMATION

- Alternance entre apports théoriques, mises en situation, jeux coopératifs et temps de réflexion personnelles ou en groupes

● CONTENU

- Clés de compréhension du phénomène
- Sensibilisation aux méthodes et pratiques éducatives autour du changement climatique
- Expérimentation d'outils, d'approches et de stratégies de sensibilisation différentes
- Conception d'une séquence d'animation/d'outils pédagogiques, évaluation

● INTERVENANTES

- Léa MINIER
Éducatrice à l'environnement au CPIE Touraine-Val de Loire
- Angélique MOREAU
Responsable du pôle formation et communication au CPIE Brenne-Berry

● PUBLICS VISÉS

- Animateurs et animatrices
- Bénévoles associatifs
- Chargé-e-s de mission environnement
- Coordinateurs et coordinatrices pédagogiques
- Éducateurs et éducatrices à l'environnement
- Enseignants et enseignantes



PRÉPARER ET ANIMER UNE RÉUNION PARTICIPATIVE



3 JOURS

DU 11 AU 13 OCTOBRE 2021
AU CPIE TOURAINE-VAL DE LOIRE À SEUILLY (37)



15 PLACES

ORGANISME DE FORMATION : URCPIC CENTRE-VAL DE LOIRE
CONTACT : Mellie GRATEAU
urcpic.centre@gmail.com - 02 47 95 88 63

● COMPÉTENCES VISÉES

- Choisir et utiliser des méthodes et des outils facilitant la créativité, la réflexion et la décision collectives
- Maîtriser les freins et les conditions de réussite de la participation
- Déceler et contrer les rapports de domination

● DÉMARCHÉ DE FORMATION

- Formation collective
- Apports théoriques
- Réflexion individuelle et collective
- Mises en situation suivies d'analyses collectives

● CONTENU

- Les différentes phases de la réunion
- Les méthodes et outils, leurs objectifs, avantages et limites
- Les conditions de réussite et les freins à la participation
- Les rôles et postures de l'animateur-riche
- Les dynamiques de domination croisée

● PUBLICS VISÉS

- **Animateurs et animatrices**
- **Bénévoles associatifs**
- **Coordinateurs et coordinatrices pédagogiques**
- **Éducateurs et éducatrices à l'environnement**
- **Élu-e-s**

● INTERVENANTES

- **Mélanie GODON**
Responsable du pôle Médiation / Sensibilisation des publics au CPIE Touraine-Val de Loire
- **Éducatrices populaires**
SCOP l'Engrenage

Éphémères ou inscrites dans la durée, les démarches participatives permettent à des individus de s'emparer collectivement d'une idée, d'un problème ou d'un projet. La réunion participative en est une composante incontournable. Cette formation vous propose d'expérimenter plusieurs de ces outils : vous serez ainsi en capacité de préparer et d'animer des réunions donnant forme au collectif tout en veillant à la place de chaque individu.

L'APPROCHE NON-VIOLENTE EN ANIMATION

Lors de nos animations, nous avons à cœur d'instaurer une qualité de relation avec notre public. La Communication NonViolente® est une approche basée sur la compréhension et la prise en compte des besoins de chaque être humain.

Cette formation est une invitation à reconsidérer notre façon de nous exprimer, d'écouter et d'entrer en relation.



3 JOURS

DU 15 AU 17 NOVEMBRE 2021
AU GRAINE CENTRE-VAL DE LOIRE À NEUNG-SUR-BEUVRON (41)



15 PLACES

ORGANISME DE FORMATION : GRAINE CENTRE-VAL DE LOIRE
CONTACT : Mathilde DE CACQUERAY
mathilde.decacqueray@grainecentre.org - 02 54 94 62 80

● COMPÉTENCES VISÉES

- Clarifier et connaître ses propres besoins
- Accueillir les réactions de la personne de manière empathique
- Utiliser le dialogue comme support à la relation éducative

● DÉMARCHÉ DE FORMATION

- Mise en situation à travers des exemples concrets
- Les participant-e-s seront invité-e-s à s'impliquer
- Apports théoriques

● CONTENU

- Les quatre étapes du processus : observation, sentiments, besoins, demandes
- Les critères d'écoute empathique
- La pratique du dialogue et l'art des limites

● PUBLICS VISÉS

- **Animateurs et animatrices**
- **Coordinateurs et coordinatrices pédagogiques**
- **Éducateurs et éducatrices à l'environnement**
- **Enseignants et enseignantes**

● INTERVENANTE

Sandra LONGIN

Formatrice certifiée en Communication NonViolente® à l'association DECLIC



RECONNAISSANCE DES OISEAUX

INITIATION



3 JOURS

DU 7 AU 9 AVRIL 2021
AU CPIE TOURAINE-VAL DE LOIRE À SEUILLY (37)



10 PLACES

ORGANISME DE FORMATION : URCPiE CENTRE-VAL DE LOIRE
CONTACT : Mellie GRATEAU
urcpie.centre@gmail.com - 02 47 95 88 63

● COMPÉTENCES VISÉES

- Comprendre la fonction du chant chez les oiseaux et différencier chants et cris
- Connaître la phénologie de reproduction des oiseaux communs de différents milieux
- Apprendre à reconnaître sur le terrain les principales espèces d'oiseaux communs
- Outils d'aide à l'identification et au suivi

● DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance salle/terrain
- Exercices et reconnaissance, accompagnés et en autonomie

● CONTENU

- Éléments de biologie et d'écologie générale sur les oiseaux
- Techniques d'écoute et calendrier des chants
- Identification des oiseaux communs de plusieurs milieux représentatifs de la région Centre-Val de Loire

● PUBLICS VISÉS

- **Animateurs et animatrices**
- **Bénévoles associatifs**
- **Chargé-e-s d'études naturalistes**
- **Éducateurs et éducatrices à l'environnement**
- **Enseignants et enseignantes**

● INTERVENANT

Sylvain COURANT
Naturaliste indépendant

De par leur omniprésence et leur diversité, les oiseaux constituent à la fois des indicateurs précieux pour évaluer la richesse biologique des milieux et l'un des groupes biologiques les plus accessibles et les plus utilisés en éducation à l'environnement.

Cette formation propose de fournir les bases nécessaires à l'identification des oiseaux communs par la reconnaissance des chants.

QGIS NIVEAU 2

PERFECTIONNEMENT



3 JOURS (2+1)

LES 20, 21 ET 30 SEPTEMBRE 2021
A L'AGENCE RÉGIONALE DE LA BIODIVERSITÉ À ORLÉANS (45)



12 PLACES

ORGANISME DE FORMATION : FNE CENTRE-VAL DE LOIRE
EN PARTENARIAT AVEC : LA SEPANT
CONTACT : Valérie VERZEAU
valerie.verzeau@fne-centrevaldeloire.org - 02 38 62 78 57

Afin d'améliorer le partage de la connaissance naturaliste, il est important d'acquérir des compétences dans l'utilisation de Systèmes d'Informations Géographiques (SIG) tels que QGIS.

Ainsi il devient possible d'analyser les données brutes d'observation et de contribuer à diffuser des synthèses sur les espèces. Cela permet notamment d'éclairer les décideurs pour une meilleure prise en compte de la biodiversité dans l'aménagement de notre territoire.

● COMPÉTENCES VISÉES

- Savoir créer et numériser dans des couches shapefile
- Savoir structurer efficacement les données SIG
- Interroger les données et effectuer des géotraitements
- Réaliser des calculs sur des couches rasters et utiliser les fonctions avancées de création de cartes

● DÉMARCHÉ DE FORMATION

- Formation en salle
- Alternance théorie et exercices pratiques
- Proposition de manipuler ses propres jeux de données

● CONTENU

- Vérification et mise en conformité des données à traiter
- Jointures spatiales / attributaires
- Analyse de données attributaires
- Géotraitements / gestion des rasters
- Symbologie avancée / mise en page

● PRÉ-REQUIS

- Gestion de tableur
- Aisance dans la manipulation de fichiers informatiques
- Traitement de données vectorielles

● PUBLICS VISÉS

- **Bénévoles associatifs**
- **Chargé-e-s de mission environnement**
- **Chargé-e-s d'études naturalistes**
- **Gestionnaires d'espaces naturels**

● INTERVENANT-E-S

- **Damien AVRIL**
Chargé de mission Flore-Habitats-Géomatique à la SEPANT
- **Daphné MARQUES**
Coordinatrice biodiversité à FNE Centre-Val de Loire



PLANTES SAUVAGES COMESTIBLES



3 JOURS

DU 25 AU 27 OCTOBRE 2021
AU CPIE BRENNE-BERRY À AZAY-LE-FERRON (36)



15 PLACES

ORGANISME DE FORMATION : URCPPIE CENTRE-VAL DE LOIRE
CONTACT : Melle GRATEAU
urcpii.centre@gmail.com - 02 47 95 88 63

● COMPÉTENCES VISÉES

- Savoir reconnaître un échantillon de plantes sauvages comestibles sur le terrain
- Connaître les règles de cueillette des végétaux et les précautions à prendre
- Savoir préparer et cuisiner des plantes sauvages
- Pouvoir animer un atelier de cueillette et cuisine « sauvage » en toute sécurité

● DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance théorie/pratique
- Alternance salle/terrain

● CONTENU

- Initiation à la botanique : vocabulaire, les grandes familles de plantes, genres et espèces de plantes communes
- Les grandes plantes toxiques
- Reconnaissance et récolte sur le terrain
- Réglementation en vigueur, précautions liées aux risques sanitaires
- Sensibilisation aux méthodes et pratiques éducatives autour de la cuisine de plantes sauvages

● INTERVENANTE

Nathalie POLICARD

Technicienne jardin et éducatrice à l'environnement au CPIE Brenne-Berry

● PUBLICS VISÉS

- Animateurs et animatrices
- Bénévoles associatifs
- Chargé-e-s d'études naturalistes
- Chargé-e-s de mission environnement
- Coordinateurs et coordinatrices pédagogiques
- Éducateurs et éducatrices à l'environnement
- Enseignants et enseignantes

Animer des ateliers sur les plantes sauvages comestibles, apprendre à reconnaître celles que nous croisons chaque jour et les réintégrer dans notre alimentation, nous ouvre la possibilité d'apporter un nouveau regard sur les plantes et de leur redonner une place fondamentale.

Ce stage vous permettra de découvrir les plantes sauvages locales et vous donnera les bases pour apprendre à les reconnaître et à les cuisiner en animation.

LES ENJEUX DU CHANGEMENT CLIMATIQUE EN RÉGION CENTRE- VAL DE LOIRE

En lien avec le
module p.12



2 JOURS

DU 22 AU 23 MARS 2021
AU CPIE TOURAINE-VAL DE LOIRE À SEUILLY (37)



12 PLACES

ORGANISME DE FORMATION : URCPIC CENTRE-VAL DE LOIRE
CONTACT : Mellie GRATEAU
urcpic.centre@gmail.com - 02 47 95 88 63

À quoi peut-on s'attendre en matière de climat en région Centre-Val de Loire ?

Quels seront les effets locaux du changement climatique global ?

Et quelles sont les mesures mises en place dans les politiques publiques pour faire face à l'évolution du climat ?

Nous chercherons à apporter des éléments de réponses à ces questions d'actualité.

● COMPÉTENCES VISÉES

- Comprendre le changement climatique et ses impacts
- Comprendre les projections climatiques
- S'approprier les enjeux locaux liés au changement climatique
- Reconnaître et s'approprier les notions clés d'adaptation et d'atténuation

● CONTENU

- Notions de base sur le changement climatique
- Scénarios climatiques et les impacts régionaux
- Concepts d'adaptation et d'atténuation et les perspectives d'action pour la région Centre-Val de Loire
- Panorama des outils et des dispositifs existants en région

● DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance entre temps pratiques et théoriques, de salle et de terrain, de temps d'échanges et de réflexion

● PUBLICS VISÉS

- Animateurs et animatrices
- Bénévoles associatifs
- Chargé-e-s de mission environnement
- Coordinateurs et coordinatrices pédagogiques
- Éducateurs et éducatrices à l'environnement
- Élu-e-s
- Enseignants et enseignantes

● INTERVENANT-E-S

- **Alain LAMBERT**
Prévisionniste à Météo France
- **François BERTRAND**
Chercheur à l'Université de Tours
- **Clément COROLLER**
Chargé de mission Biodiversité au CPIE Touraine-Val de Loire
- **Florence BUSNOT-RICHARD**
Chargée de mission Energie Climat au PNR Loire-Anjou-Touraine
- **Céline DUPONT-LEROY**
Chef de service Transition Énergétique à la Région Centre-Val de Loire

GESTION ET PRÉVENTION DES DÉCHETS : COMMENT S'Y RETROUVER ?

En lien avec le module p. 10



2 JOURS

DU 29 AU 30 MARS 2021
AU SYNDICAT MIXTE DE COLLECTE ET TRAITEMENT DES DÉCHETS
À BLOIS (41)



15 PLACES

ORGANISME DE FORMATION : GRAINE CENTRE-VAL DE LOIRE
CONTACT : Mathilde DE CACQUERAY
mathilde.decacqueray@grainecentre.org - 02 54 94 62 80

● COMPÉTENCES VISÉES

- Comprendre le plan régional de prévention et de gestion des déchets
- Connaître le cycle de vie de différents produits et leurs enjeux en terme de traitement
- Connaître les principes et acteurs de l'économie circulaire

● DÉMARCHE DE FORMATION

- Apport de connaissances
- Échanges et questionnements

● CONTENU

- Les enjeux du plan régional de prévention et de gestion des déchets
- La gestion des déchets : les acteurs, les différents modes de traitement, le coût...
- Le tri et recyclage : objectifs, bénéfices, limites techniques et économiques
- Les conséquences environnementales de la production des déchets
- Réflexion sur les modes de consommation, le zéro déchet
- Visite du centre de traitement des déchets Val-Eco à Blois

● PUBLICS VISÉS

- **Animateurs et animatrices**
- **Bénévoles associatifs**
- **Coordinateurs et cooordinatrices pédagogiques**
- **Éducateurs et éducatrices à l'environnement**
- **Élu-e-s**
- **Enseignants et enseignantes**

● INTERVENANTES

- **Tatiana CHARTRAIN**
Animatrice nature et développement durable à Loiret Nature Environnement
- **Nadège NOURY**
Chargée de mission Economie Circulaire, Service Transition Écologique à la Région Centre-Val de Loire
- **Justine DAVASSE**
Auteure conférencière - Les Mouvements Zéro

Par l'analyse des cycles de vie des produits et notamment des plastiques, cette formation vous permettra d'acquérir des connaissances techniques sur leur fabrication et leur composition, leurs impacts, leur dégradation, leurs possibilités de recyclage, et les coûts de traitement. L'ensemble de ces connaissances permettra de partager une réflexion sur des choix de consommation et sur les alternatives dans le cadre d'une économie circulaire.

GESTION QUANTITATIVE ET QUALITATIVE DE LA RESSOURCE EN EAU



3 JOURS

DU 5 AU 7 OCTOBRE 2021
À FRANCE NATURE ENVIRONNEMENT CENTRE-VAL DE LOIRE
À ORLÉANS (45)



15 PLACES

ORGANISME DE FORMATION : FNE CENTRE-VAL DE LOIRE
CONTACT : Valérie VERZEAU
valerie.verzeau@fne-centrevaldeloire.org - 02 38 62 78 57

La connaissance des politiques de l'eau est une base essentielle pour identifier les acteurs de ce domaine. La connaissance des paramètres des mesures de qualité de l'eau est également majeure pour s'approprier les enjeux de gestion. Les milieux naturels et les politiques appropriées contribuent à cette gestion. Par ailleurs, de nombreux outils de consultation de données permettent d'accéder à des informations en temps réel sur cette ressource.

● COMPÉTENCES VISÉES

- S'approprier les paramètres quantitatifs et qualitatifs de la ressource en eau
- Connaître les bases de données qualitatives et quantitatives de la ressource en eau
- Connaître les techniques de gestion de la ressource en eau

● DÉMARCHÉ DE FORMATION

- Formation en salle
- Présentations théoriques et de cas concrets
- Échanges et débats sur des moyens de préservation de la ressource en eau

● CONTENU

- Identification des acteurs de la politique de l'eau
- Identification des paramètres de mesures de la ressource en eau
- Consultation de données quantitatives et qualitatives
- Captages, prélèvements et alimentation en eau potable
- Rôle et préservation des zones humides
- Ingénierie écologique et développement urbain

● PUBLICS VISÉS

- Bénévoles associatifs
- Chargé-e-s de mission environnement
- Élu-e-s
- Enseignants et enseignantes
- Gestionnaires d'espaces naturels

● INTERVENANT-E-S

- **Cyrille CAMUEL**
FNE Centre-Val de Loire
- **Yvonnick LESAUX**
DREAL Centre-Val de Loire
- **Anne WINCKEL**
BRGM
- **Francis GOLAZ**
Chambre d'agriculture d'Eure-et-Loir
- **Brigitte RUAUX**
Cen Centre-Val de Loire
- **Céline GIBELIN**
CEREMA

PUBLICS

| | ANIMATEURS & ANIMATRICES | BÉNÉVOLES ASSOCIATIFS | CHARGÉ-E-S D'ÉTUDES & GESTIONNAIRES | CHARGÉ-E-S DE MISSION | ÉDUCATEUR-RICE-S & COORDINATEUR-RICE-S | ENSEIGNANTS & ENSEIGNANTES | AUTRES |
|---|--------------------------|-----------------------|-------------------------------------|-----------------------|--|----------------------------|--------------|
| PROJET ÉDUCATIF p.8 | ● | ● | | | ● | ● | |
| IMPULSER ET ACCOMPAGNER L'IMPLICATION CITOYENNE p.9 | ● | ● | | ● | ● | ● | ● Élu-e-s |
| ÉDUIQUER À LA CONSOMMATION ET À LA RÉDUCTION DES DÉCHETS p.10 | ● | ● | | | ● | ● | |
| ANIMER PAR LE DESSIN EN ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT p.11 | ● | ● | | | ● | ● | |
| ANIMER AUTOUR DU CHANGEMENT CLIMATIQUE p.12 | ● | ● | | ● | ● | ● | |
| PRÉPARER ET ANIMER UNE RÉUNION PARTICIPATIVE p.13 | ● | ● | | | ● | | ● Élu-e-s |
| COMMUNICATION NONVIOLENTE© p.14 | ● | | | | ● | ● | |
| RECONNAÎTRE LES OISEAUX p.15 | ● | ● | ● | | ● | ● | |
| QGIS p.16 | | ● | ● | ● | | | |
| PLANTES SAUVAGES COMESTIBLES p.17 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | |
| ENJEUX DU CHANGEMENT CLIMATIQUE EN RÉGION CENTRE-VAL DE LOIRE p.18 | ● | ● | | ● | ● | ● | ● Élu-e-s |
| GESTION ET PRÉVENTION DES DÉCHETS p.19 | ● | ● | | | ● | ● | ● Élu-e-s |
| GESTION DE LA RESSOURCE EN EAU p.20 | | ● | ● | ● | | ● | ● Élu-e-s |

NB : Les personnes actuellement sans emploi peuvent se positionner dans ce tableau en fonction de leur formation ou métier.



DROIT À LA FORMATION

L'employeur verse chaque année une cotisation pour la formation de ses salarié-e-s. Ces fonds sont mutualisés et gérés par divers organismes en fonction du statut de la structure tels que des opérateurs de compétences (OPCO). Pour les structures rattachées à la branche de l'animation, elles sont le plus souvent rattachées à UNIFORMATION.

Le versement annuel de la cotisation par votre structure peut vous donner droit à une prise en charge (Voir page « Modalités d'inscription » p. 22).

La réforme en cours de la formation professionnelle et de l'apprentissage induit des changements :

PLUSIEURS OUTILS SONT MIS À DISPOSITION DU OU DE LA SALARIÉ-E :

Le plan de développement de compétences

Ancien « Plan de formation », il est établi par l'employeur et permet d'assurer l'adaptation des salarié-e-s à leur poste de travail, et de veiller au maintien de leur capacité à occuper un emploi.

Les formations se déroulent, par défaut, sur le temps de travail. Un accord d'entreprise peut déterminer les formations pouvant être suivies complètement ou en partie hors du temps de travail, ainsi qu'un plafond horaire par salarié-e. À défaut d'accord, la formation peut être suivie en dehors du temps de travail dans la limite de 30 h par an.

Le Compte Personnel de Formation

Avec la réforme, le décompte des droits se fait en euros et non plus en heures. Tout-e salarié-e de droit privé travaillant au moins à mi-temps se constitue un crédit de formation de 500€/an, dans la limite d'un plafond de 5 000€.

L'initiative d'utiliser ces droits appartient au ou à la salarié-e :

- Lorsque la formation est suivie en totalité ou en partie pendant le temps de travail, le ou la salarié-e doit recueillir l'accord préalable de son employeur.
- Si la formation se déroule hors du temps de travail, ou si elle vise l'acquisition du socle de connaissances et de compétences, le ou la salarié-e n'a pas besoin de l'autorisation de l'employeur.

Le Graine est démarche de référencement, à ce jour nous ne rentrons pas encore dans ce dispositif.

BULLETIN D'INSCRIPTION

Nom : Prénom :

● **Vous venez en tant que salarié-e ou gérant-e (association, collectivité, Etat, syndicat, entreprise) :**

Employeur :

Métier :

Adresse de l'employeur : Code postal/Ville :

Tél structure : Courriel structure :

Tél professionnel : Courriel professionnel :

Prise en charge : Uniformation Autre :

Si Uniformation :

Numéro d'adhérent :

Numéro de sécurité sociale :

Type de contrat CDI CDD (préciser la date de fin de contrat) :

● **Vous venez en tant que :** Bénévole associatif Demandeur-euse d'emploi Service civique Stagiaire Etudiant-e

Adresse de la structure à laquelle vous êtes rattaché OU adresse personnelle pour les demandeurs ou demandeuses d'emploi :

Métier / Formation :

Tél personnel : Courriel personnel :

Tél structure : Courriel structure :

Votre adresse pour la communication des courriers (si différente de celle portée ci-dessus) :

Vous souhaitez vous inscrire à : Bilan personnalisé (sur rendez-vous) Autre(s) formation(s) :

Formation 1 : Formation 2 :

Formation 3 : Formation 4 :

Si aucune des cases ci-dessous n'est cochée, nous partons du principe que vous nous donnez votre accord.

Vous refusez que vos coordonnées soient diffusées aux autres participant-e-s (co-voiturage)

Vous refusez que les structures organisatrices utilisent les photos de vous prises lors des formations

Vous ne nous autorisez pas à conserver vos coordonnées pour vous informer d'actualités d'éducation à l'environnement

BULLETIN D'INSCRIPTION

Date :

Signature et cachet :

BULLETIN D'INSCRIPTION À RETOURNER AU

- **Graine Centre-Val de Loire**
EcoParc - Domaine de Villemorant
41 210 Neung-sur-Beuvron
- **Accompagné d'un chèque de 20€/personne/formation**

MERCI DE REMPLIR UN BULLETIN PAR PERSONNE

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Le contenu du programme de formation est disponible et mis à jour sur :

www.biodiversite-centrevaldeloire.fr et www.grainecentre.org

● À QUELS COÛTS ?

Une formation comprend plusieurs coûts :

- **Les frais d'inscription sont de :** 20€/formation/personne. Ils devront être réglés quelle que soit votre situation
- **Les frais pédagogiques :** 162,50€/jour de formation, sauf le Bilan personnalisé : 550€/journée de formation

Peuvent s'y ajouter :

• des frais d'hébergement

NB : remboursement possible jusqu'à 35€/nuit dans le cadre d'une inscription en Uniformation Groupé²

• des frais de restauration

NB : remboursement possible jusqu'à 15€/repas dans le cadre d'une inscription en Uniformation Groupé²

• des frais de transport

NB : remboursement estimé sur la base 0,38€/km et frais de péages dans le cadre d'une inscription en Uniformation Groupé¹

¹ Ce dispositif est conditionné par un quota d'inscriptions par modules. En deçà de ce quota, nous ne pouvons garantir cette prise en charge et il vous sera nécessaire de faire une demande de prise en charge individuelle. Pour cela, nous mettons à votre disposition tous les éléments nécessaires à cette demande (devis, programme). Possibilité d'un accompagnement par Le Graine pour vous aider dans ces démarches.

● QUELLES PRISES EN CHARGE POSSIBLES ?

Vous êtes salarié-e d'une structure :

Une prise en charge est possible car les Organismes de Formation de ce programme sont référencés dans le Databock.*

• Structure adhérente à UNIFORMATION

Inscription avant le 15 décembre 2021 : Le Graine Centre-Val de Loire s'occupe pour vous des démarches et vous fait bénéficier du dispositif Uniformation Groupé²

Inscription après le 15 décembre 2021 : vous devrez faire vous-même la demande auprès d'UNIFORMATION

• Structure non adhérente à UNIFORMATION

Vous devez contacter votre OPCO pour faire une demande de prise en charge

Vous êtes bénévole, demandeur ou demandeuse d'emploi, stagiaire ou étudiant-e dans la région :

Les frais pédagogiques sont pris en charge par les partenaires financiers du programme. Un justificatif vous sera demandé lors de votre inscription.

Vous êtes enseignant-e / élu-e de collectivités :

Contactez Le Graine Centre-Val de Loire.



* Catalogue de référencement des Organismes de Formation mis en place par les OPCO de France pour répondre à l'obligation légale de transparence de l'offre de formation et d'amélioration de la qualité de celles-ci.

● CE PROGRAMME EST COORDONNÉ PAR :



Le Graine Centre-Val de Loire

N° Organisme de Formation : 24410071441

Le réseau pour l'éducation à l'environnement en région Centre-Val de Loire regroupe des associations, établissements scolaires, entreprises, collectivités et individuel-le-s. Son objet est de promouvoir et dynamiser l'éducation à l'environnement.

C'est un espace d'échanges et d'innovations pédagogiques et de professionnalisation des acteurs de l'éducation à l'environnement. Il accompagne ses membres dans le développement de leurs actions.

Le Graine Centre-Val de Loire coordonne l'ensemble du programme et centralise toutes les inscriptions :

Graine Centre-Val de Loire :

02 54 94 62 80

info@grainecentre.org

Domaine de Villemorant

41210 Neung-sur-Beuron

PARTENAIRES DU PROGRAMME

● ORGANISMES DE FORMATION PARTENAIRES



Union Régionale des
CPIE Centre-Val de Loire
(URCPIE)

N° Organisme de Formation : 24360081336

L'URCPIE Centre-Val de Loire est un acteur régional de l'éducation à l'environnement et de l'accompagnement des dynamiques de territoires pour la prise en compte des enjeux environnementaux.

Elle constitue un espace de mutualisation et d'innovation pour les CPIE et leurs partenaires. Son réseau intervient sur les champs de la formation, de la sensibilisation et de l'éducation, des études et des diagnostics environnementaux, de l'animation de réseau, de la concertation territoriale et de la gestion de sites naturels.



France Nature
Environnement
Centre-Val de Loire

N° Organisme de formation : 24450281645

Fédération régionale des Associations de Protection de la Nature et de l'Environnement en région Centre-Val de Loire, affiliée à France Nature Environnement, France Nature Environnement Centre-Val de Loire regroupe 16 associations et, à travers elles, près de 4 000 adhérent·e·s.

Depuis 1980, France Nature Environnement Centre-Val de Loire œuvre pour la sauvegarde de l'environnement, ses axes de travail prioritaires étant la biodiversité, l'eau, les pesticides, l'agriculture...



Fédération des Maisons de
Loire

N° Organisme de formation : 24370377737

Depuis les années 80, 5 Maisons de Loire et 1 Observatoire Loire sont implantés le long du fleuve en région Centre-Val de Loire et Pays de la Loire.

Depuis 1996, à travers la Fédération des Maisons de Loire, elles unissent leurs compétences et leurs actions de promotion du fleuve et de prévention face au risque inondation avec une volonté commune de valoriser ses richesses naturelles et culturelles, contribuant ainsi à une appropriation du fleuve par tous les publics.



L'Agence régionale de la biodiversité
Centre-Val de Loire

Des acteurs unis pour mettre l'intelligence collective et l'innovation territoriale au service des milieux naturels et des espèces.

L'Agence régionale de la biodiversité Centre-Val de Loire a pour vocation de donner à comprendre les enjeux et l'interrelation entre la biodiversité et nos activités, de partager les connaissances, de faciliter l'émergence de projets durables en faveur de la biodiversité dans les territoires, d'orienter les porteurs de projets vers les bons interlocuteurs, de mobiliser tous les acteurs publics et privés, et les citoyens... donc de donner envie d'agir !

En tant que structure ressource, l'Agence rassemble et partage, grâce à un large réseau d'acteurs, les informations scientifiques et techniques, les outils, les pratiques et les savoir-faire nécessaires pour la valorisation de la connaissance, l'animation territoriale, la mobilisation citoyenne et la formation qu'elle mutualise sur son portail numérique.

L'Agence élabore ce programme de formations en faveur de l'environnement et de la biodiversité. Construit grâce à un travail collectif avec des organismes de formation, les membres de la CREEDD* et Uniformation, à partir des besoins identifiés et des enjeux environnementaux régionaux, ce programme vise à favoriser la professionnalisation des acteurs et la qualité des actions régionales.



*La Convention Régionale pour une Éducation à l'Environnement et au Développement Durable est un espace de concertation en région Centre-Val de Loire qui a pour objectif de bâtir une politique régionale partenariale en faveur de l'éducation à l'environnement. Elle réunit les services de l'État en région (DREAL, DRAAF, DRJSCS), le Rectorat de l'Académie Orléans-Tours, l'Agence de l'Eau Loire-Bretagne, le Conseil Régional Centre-Val de Loire, les Conseils Départementaux du Cher, d'Indre-et-Loire et du Loire-et-Cher.

Graine Centre-Val de Loire

ECOPARC
Domaine de Villemorant
41 210 Neung-sur-Beuvron

02 54 94 62 80
info@grainecentre.org

grainecentre.org



Agence régionale de la biodiversité

3 rue de la Lionne
45 000 Orléans

02 38 53 53 57

contact@
biodiversite-centrevalde Loire.fr

biodiversite-centrevalde Loire.fr

